



104. основно училище „ Захари Стоянов“, София

НОВИНАР 104

„ Святата истина ми бе знамето“

Захари Стоянов

брой 41, 2019/2020 г.



СПЕЦИАЛНО ИЗДАНИЕ, ПОСВЕТЕНО НА
НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА „ ИНОВАЦИИ В
ДЕЙСТВИЕ“



**Ученето в 104. училище - иновативно, технологично,
развиващо и забавно**

**Интервю с директора на 104. ОУ „ Захари Стоянов“
госпожа Капка Велинова**

Съдържание на броя:

Интервю с г-жа Капка Велинова, директор на 104.ОУ

Обмяна на иновации - гостуват ни учители и ученици от СУ „ Васил Левски“ - Велинград

Обърнат урок по ИТ
Среща с Ученическия парламент

Ден на приобщаването
Медиите в училище - интервю с учениците от Велинград

Обмен на идеи и представяне на иновацията пред учители от Варна

Премерване на силите - открит урок по ЧТ

Да си боядисаш и обзаведеш сам стаята - интегриран урок на математика с ТП

Ученето в офиса е забавно - учениците за иновацията

Интервю с директора на ОУ „ Захари Стоянов“ - град Варна

Разговор с учениците от град Варна

Обратна визита. СУ „ Васил Левски“ във Велинград споделя своя опит

Госпожо Велинова, как избрахте иновацията?

Когато МОН обяви в началото на 2017 година, че отваря национална програма, по която училищата могат да кандидатстват с иновативни практики, имаше доста неясноти относно статута на иновативните училища и евентуалното финансиране, така че лично аз бях скептична да участваме още първия път. Но колегите от прогимназиален етап, които вече бяха започнали да работят с Офис 365, ме убедиха, че ако разширим работата в областите преподаване и управление, ще бъде много интересно. Така се появи ИнТеРаЗУ -



иновативно, технологично, развиващо и забавно учене.

Ваше ли си беше предложението или някой Ви помогна?

Проектното предложение беше изготвено изцяло от екип на 104 ОУ без външна помощ. Формулярите за кандидатстване се оказаха по-лесни за попълване, отколкото очаквахме.

Това ли се получи, което си представяхте?

Когато се обсъжда нов проект, много често участниците си представят резултата различно - едни се фокусират върху материалните ползи (такива нямаше), други върху промяната на организацията на часовете, върху изработването на авторски материали. Лично аз си представях училището по-дигитализирано и по-модерно и това се случи. Това, което не бях успяла да си представя, беше ентузиазмът на учениците, приобщаването на децата със СОП, за които общуването в мрежата е по-лесно. Не очаквах, че учениците ще четат задачи в облака веднага, щом се върнат от училище, и ще изпратят готовите си проекти след 10,00 вечерта.

В този смисъл, въпреки че иновацията още не е приключила, ефектът ѝ надмина очакванията ми.

Доволна ли сте от работата по иновацията?

Доволна съм да видя работещ екип от учители със самочувствие и инструменти за въздействие, които са лесно достъпни.

Кои са предимствата пред традиционните методи?

В нашето двусменно обучение да работим по една тема или проблем в удобно за нас време, евентуално и от дома си, е безценно. Вижда се кой, какво, кога е правил, обяснено е защо и много лесно се виждат проблеми, още в зародиш, също по-лесно се контролира изпълнението.

Вие как я използвате?

Аз я използвам както в преподаването, така и в управлението, в облака има създадени различни по състав групи - участници в лидерски екипи по проекти, членове на комисии, изработващи актуализация на документи, администрация, екипи за обща и допълнителна подкрепа, временни групи за организация на училищни празници и др. Това позволява да следя работата с минимален ресурс на време и да съм „в час“ с всички текущи проблеми.

В групата на учителите има качени бланки за различни видове отпуск, за подготовка на документи за извеждане на ученици и много други, така че човек може да ги подготви в удобно за него време или да пусне молба за отпуск от вкъщи, ако има някакъв проблем, а не да се чуди на кого да се обади, дали е удобно в момента и т.н. Важно е хората да работят с възможно най-малко напрежение.

Как реагират учителите? А учениците?

За учителите е доста изморително, те работят безвъзмездно много часове допълнително, но е и вдъхновяващо да видиш идеите си реализирани. Учениците, вече казах, според мен много харесват часовете и задачите „в облака“.

Какво е бъдещето на училището изобщо според Вас?

Училището ще става място за добиване на все повече „меки умения“, а не на много по обем знания. Достъпът до информация ще става все по-лесно, училището има задача да го филтрира според възрастта и развитието на децата. Искат ми се по-често да има уроци в „обърната класна стая“, много повече часове за разширена подготовка в групи, среда, позволяваща да се учи, но и да се почива. Моето поколение гледа вече към вратата на училището, това са около 40% от учителите, младите след нас със сигурност ще направят училището различно.



Въпросите зададе Лилия Дикова

ОБМЕН НА ИНОВАЦИИ



Учители и ученици от иновативното средно училище „ Васил Левски“ в град Велинград участваха в двудневен обмен на добри практики в 104. ОУ „ Захари Стоянов“ - София по Национална програма „Иновации в действие“. В двата дни на визитата - 17-18 октомври, те разгледаха нашето училище, надникнаха в кабинетите, в библиотеката, впечатлиха се от новите кътове за четене. Госпожа Велинова, директор на 104. ОУ, представи иновацията „ Училище в облака“. Гостите се запознаха с облачното пространство на 104. ОУ, с общата и

допълнителна подкрепа в облака, с иновацията в учебните часове и интердисциплинарни проекти. Представени бяха разработени тестове за оценка на иновативния процес и училищното управление. Гостите посетиха урок по информационни технологии с активно използване на Office 365. Учениците от Велинград се срещнаха с представителите на Ученическия парламент. Партньорите ни присъстваха и на спортния празник, организиран на 18 октомври - в Деня на приобщаването. По-късно господин Кехайов, замесник-директор на СУ „ Васил Левски“, показа и разказа пред учители от 104.училище иновацията на своето училище, свързана с управлението на училището в облака, а участващите ученици представиха своите медийни проекти, които успешно реализират.



ОБЪРНАТ УРОК

„Чух и забравих. Видях и запомних. Преживях и разбрах.“

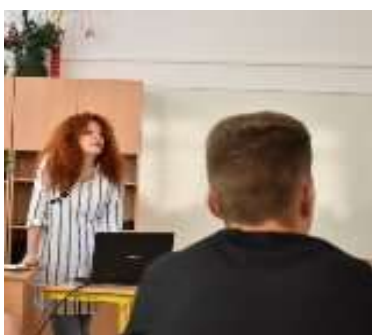
Конфуций



На 17 октомври в рамките на дните, в които се проведе обмен на добри практики между нашето училище и училища от Велинград и Варна, с учениците от 7.Б клас-2.група, проведохме открит урок по информационни технологии.

Гости бяха учители и ученици от СУ „В.Левски“ - Велинград, учители и ръководството на нашето училище.

Представен бе „Обърнат урок“ на тема „Използване на антивирусни програми“. Всички ученици бяха подготвили материали, а своите разработки за възникването, разновидностите и необходимостта от използване на този софтуер представиха Максим, Никола Пеев, Омая, Никол, Лора, Христина-Мария, Мариян и Радослав. Учениците демонстрираха уменията си за използване на Офис 365 и приложенията му за комуникация и създаване на учебно съдържание. Децата споделиха, че това е по-предизвикателен и интересен начин да учат. Те знаят, че бъдещето е в технологиите, и са благодарни, че училището им помага да влязат подготвени в живота. Това са учениците, които през първата учебна година на въвеждане на иновацията-2017/2018 г.



бяха в пети клас. Вече трета учебна година те работят в облачното пространство съвсем уверено. Много от

възможностите на *Офис365* се стремят да откриват сами. Това ги ентусиазира и повишава самочувствието им. С тях работим упорито и се вдъхновяваме взаимно.

Гостите станаха свидетели как нашите ученици развиват своите социалните умения и критично мислене и ги прилагат в дигитална среда, колко уверено работят в платформата *Офис 365*.

Елка Радева

ПАРЛАМЕНТАРНА СРЕЩА

На 18 октомври в рамките на визитата на учители и ученици от велинградското училище „Васил Левски“ се проведе среща на учениците от Ученическия парламент на 104. училище с гостите – ученици от 11. и 12. клас. Срещата премина в приятелска атмосфера. Учениците от двете училища разказаха за своите парламенти и за инициативите, които реализират, за мероприятията, които организират.

Лиор Майер, ученик от 5.а, член на Ученическия парламент :

„Нашите гости бяха три момчета и едно момиче, но доста по-големи от нас. Срещата ни беше интересна. Учениците от Велинград бяха много впечатлени от празниците, които се организират в нашето училище – Ден на хорото, Ден на приобщаването, Ден на науките, Ден на таланта. От своя страна те ни разказаха за заседанията на своя парламент, в които те обичайно се занимават с организацията на ученическите дежурства, които класовете дават, за да осигурят ред в училището. Разказаха ни и за телевизията, новините на която могат да се гледат в Youtube, и за радиото, което работи в междучасията с много музика, поздрави за рождени дни и други празници.“



Материала подготви екип на вестника

ДЕН НА ПРИОБЩАВАНЕТО



На 18 октомври се състоя Денят на приобщаването. За трета поредна година той се провежда като спортен празник, защото няма нищо по приобщаващо от деца, играещи заедно на спортната площадка. Спортът е универсално средство за общуване и създаване на нови приятелства. За първи път в спортната надпревара се включиха и първокласниците. Така всички ученици от училището изпълниха спортните площадки и физкултурния салон в благородна



спортна надпревара. Имаше всичко – игри с топка, състезание с велосипеди и ролери, лекоатлетически дисциплини.

Празникът бе открит с литературно-музикална програма. Изпълненията на мажоретните състави и вокалната група внесоха много настроение.

Състезанията бяха оспорвани и дори драматични. Всеки отбор имаше своите верни привърженици, които поздравяваха своите любимци



дори когато те губеха. Победители, разбира се, имаше. Те получиха награди и грамоти, а и радостта и удовлетворението на победители.

Гостите на празника бяха много впечатлени от добрата организация, от масовото участие на ученици и разнообразните състезания.

И както става винаги – изви се хоро, на което се хванаха всички.

Материалите подготви екип на вестника

МЕДИИТЕ В УЧИЛИЩЕ

Интервю с Кристияна, Петър и Давид, ученици от СУ „ Васил Левски“ във Велинград

Здравейте! Моля да се представите.

Аз съм Кристияна, а това са Петър и Давид. Ние сме единнадесетокласници от ОУ „ Васил Левски“ гр. Велинград.

Разбрахме, че имате училищна телевизия. Разкажете ни за нея.

Петър : Да, така е. Аз съм оператор и монтажист, а Кристияна е репортер. Отразяваме нещата, които се случват в училище. Правим репортажи за успели ученици и учители от училището, за различни събития.

Кристияна: Можем да ви разкажем как започнахме. Аз сега съм в 11. клас. Започнахме, когато бях в десети. Тогава стартирахме с няколко мои съученици и учителката ни по български език.

Първоначално бяхме няколко човека от моя клас, но идеята зарази и други и групата ни нарасна. В момента сме 12-13 човека.

Петър: Аз съм от новите. Разделени сме на три групи, като всяка включва монтажист, оператор и водещ. На репортерите им е доста трудно. Понякога се налага да повтарят един кадър по няколко пъти.

Как се прави телевизия?

Кристияна: Първо, трябва да се сформира екип от отговорни хора, които да са организирани и да са готови да жертват част от свободното си време. Второ, ние непрекъснато сме нащрек, търсим нови неща, които оформяме като новини. Трето, много е важно да има някой, който разбира от телевизия и може да помага. Трябва и добра техника, каквато ние имаме.

Как се казва Вашата телевизия и къде можем да я гледаме?

Петър: Телевизията ни се казва „ Междучасие TV“. Можете да я гледате в Youtube, можете и да се абонирате за нея. Всеки петък вечер се качват материали. Цяла седмица събираме материали и правим емисия в петък вечер. Имаме човек, който отговаря за новините всяка седмица. Събираме кадри и репортажи и сглобяваме емисията. Всичко се заснема на зелен фон, а после се добавят различни ефекти.



А какво ще кажете за радиото, което имате?

Давид: Аз мога да ви разкажа за радиото. Радиото се включва всяко междучасие. Пускаме музика. В началото пускахме различни стилове музика в различни дни, имахме и разногласия, но сега намираме баланс в разнообразието. По радиото се предават и поздравя за рожденици, отбелязват се празници, правят се анонси.

Имате музикален звънец. Как се подбира музиката за него?

Обикновено е някаква популярна в момента песен, някой хит. И се сменя, разбира се.

С какво Ви впечатли нашето училище?

Кристиана: Пъстро, цветно, готино. При нас е по-строго. Вчера се срещнахме с учениците от Училищния парламент и сме много впечатлени от нещата, които правите, от празниците, които организирате. Впечатлени сме, защото това при нас не се случва.

Благодарим!

Елена Хайтова и Яна Бояджиева, 6.а



На 21 и 22 октомври в 104. училище посрещнахме учители и ученици от ОУ „Захари Стоянов“-град Варна, гостуващи по Национална програма „Иновации в действие“. Те наблюдаваха уроци по изобразително изкуство, по човека и природата и интегриран урок с две групи разширена подготовка по математика и технологии и предприемачество. И в трите урока учителите и учениците показаха на своите гости иновацията „Обучение с Office 365“ Седмокласниците Алекс и Ася разказаха на гостите за уроците по ИТ, провеждани с помощта на офиса - интересни, забавни, полезни.



Училището от Варна не е иновативно, затова гостите с интерес се запознаха с иновацията на 104. ОУ. После те разказаха за своята иновативната практика за модернизиране на училищната библиотека и създаване на „Библиотека на открито“ във фойето на училището. Гостите разказаха как са преминали през дълъг, но смислен път. Новото им библиотечно пространство е резултат от оспорван конкурс за визията му, дарителска акция и много труд и усилия от страна на

учители, ученици и родители. Сега „Библиотеката на открито“ е оборудвана със стелажи с книги и удобни места за сядане. Превърнала се е в място за четене, срещи, открити уроци, тържества. Споделиха и добрата си практика за организиране на лятна занималня за бъдещите първокласници.



ИЗМЕРВАНЕ НА СИЛИТЕ

На 21 октомври се проведе открит урок по човека и природата с шестокласници от групата за разширена подготовка. На урока присъстваха и гостите ни от ОУ „Захари Стоянов“, гр. Варна в рамките на Национална програма „Иновации в действие“. Темата на урока беше „Видове сили. Силите в действие“.



Първото, което направи впечатление, беше, че учениците са разделени на групи, пред всяка от които имаше таблет и някакъв традиционен измервателен уред - въже, везни, силомер. В началото на часа беше анализирана домашната работа, зададена и написана в Office 365. После г-жа Николова даде задачи от учебната тетрадка, които изискваха практическа работа с измервателните уреди и таблети. Децата много съсредоточено измерваха и записваха резултатите на таблетите. Госпожа Николова следеше работата

отблизо и даваше наставления. Особено атрактивно беше дърпането на въже, но, разбира се, това също беше с образователна цел. Децата подхождаха много сериозно и отговорно към занятието, присъствието на гостите изобщо не ги смути.

Ето какво сподели за часа г-жа Диана Николова: „Подготовката за урока започна дни по-рано с изпращане на домашна работа в бележника на класа и подбор на опити за сили. Включените експерименти бяха обсъдени с колеги от методичното обединение по природни науки и математика. Видяхте, че урокът започна с анализ на домашната работа, зададена и събрана като отговори в бележника на класа в Office 365. Приложението изключително улеснява и учениците, и учителя в тази дейност. Основната цел на урока беше учениците от разширената подготовка да учат като правят и анализират самостоятелно опити от физиката. Данните, отчетени от децата, се събираха с помощта на друго приложение на Office 365 - Forms. Резултатите показаха, че учениците се справят успешно, работят с удоволствие и се забавляват.“



Материала подготви екип на вестника

ДА БОЯДИСАШ И ОБЗАВЕДЕШ САМ СТАЯТА СИ



ИНТЕГРИРАН УРОК ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО И МАТЕМАТИКА
РАЗШИРЕНА ПОДГОТОВКА

Пред гостите от ОУ „Захари Стоянов“ две групи ученици от шести клас представиха изключително интересен урок с практическа насоченост. За целта на урока бяха събрани две групи, изучаващи като разширена подготовка напълно несъвместими на пръв поглед дисциплини - от една страна, български език и литература с технологии и предприемачество, а от друга страна, математика. Госпожа Хартарска и госпожа Радева предварително бяха разделили учениците на групи на случаен принцип. В групите бяха включени ученици както от разширена подготовка по технологии и предприемачество, така и от разширена подготовка по математика. В Office 365 бе дадена задача да се пресметне колко боя ще е нужна, за да се боядиса детска стая с определени размери и колко ще струва боядисването ѝ. Office 365 дава



възможност на учениците да работят едновременно, като математиците изчисляват размерите на стаята по зададените параметри и необходимото количество боя, а съучениците им от технологии и предприемачество пресмятат необходимия бюджет за боядисването на стаята, като включват в сметките всички необходими материали.

Абсолютно всички ученици бяха направили домашната си работа и пред гостите представиха резултатите от нея, като използваха за това Office 365.

Текст: Л.Дикова

Снимки: Емма и Деница, 5.а

ДА УЧИШ В ОФИСА Е ЗАБАВНО

Учениците от 6.а клас, едни от главните действащи лица в откритите уроци, споделиха своето мнение за работата си в Office 365.

Анди: Работата в Офиса е много полезна и интересна. Можем да работим в екип, без да сме в едно и също време на едно и също място.

Наталия: Полезно и практично е да работим с Офиса. Това е разнообразие на фона на еднообразното ежедневиe.

Калина: Офисът има едно важно предимство. Когато работиш, можеш да се съветваш с учителите.

Константин: Офисът е средство за комуникация и образование. По-лесно е от традиционното писане на домашни.



Димитър Чонков: По-практично



е от хартиен носител, който

маже да се скъса. И не можеш да забравиш тетрадката с домашното.

Ерай: Свикваме с технологиите и пестим хартия, което е полезно за планетата.

Васил: В Офиса има таблици, учим се да правим презентации, работим непрекъснато в екип.

Дара: Улеснява ученето, по-бързо и удобно е. Чувстваме го като игра. Надявам се платформата да се използва по повече предмети.

Виктор: По-бързо и забавно е.

Анкетата направи Ния Станчева

НОВИТЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИЗОБРАЗИТЕЛНОТО ИЗКУСТВО

На 21.10.2019 г. учениците от 6.а клас демонстрираха пред гостите от Варна начини, по които изразяват себе си чрез изкуство. Темата на урока беше „Изразни средства в приложно-декоративните изкуства“. Задачата беше да изготвят Декоративен проект.

В началото на часа анализирахме домашната работа-картинен тест, който учениците попълват след края на всеки раздел. Тестът беше в електронен вариант, в приложението Forms на Офис 365 /мислим екологично-пестим хартия, тонер, електричество/. Този начин на тестова проверка на знанията дава възможност на децата нагледно, с помощта на диаграми, в процентно съотношение да сверят степента на наученото от тях със съучениците си.

Предварително бях поставила на учениците задача с помощта на компютърна програма да нарисуват декоративни композиции и да споделят творбите си в Бележника на класа в Офис 365.

Смятам, че с навлизане на компютъра в образователната система и обучението по изобразително изкуство трябва да отговори на съвременните тенденции. Стремя се да поставям изобразителни задачи, при изпълнението на които децата да прилагат и знанията си по информационни технологии. Така осъществявам междупредметни връзки и предоставям възможност на учениците да разгледат проблема от различни страни, да търсят различни решения, форми и средства на работа. Децата бяха се справили забележително, демонстрирайки не само наученото дотук за отворена и затворена декоративна композиция, но и подходящо съчетание на цветовете. И дори по някакъв свой, интуитивен начин, бяха създали рисунки, сякаш целенасочено свързани с новия урок. Това осезаемо ме улесни.



Изпълнението на задачата в Paint ми беше необходимо, за да ги запозная с ритъма, симетрията, асиметрията и контраста като основни принципи за изграждане на декоративната композиция. Запознах ги и с основните изразни средства-линия, цвят, форма. По този начин-анализирайки рисунките им, съпоставяйки и сравнявайки ги помежду им, направих плавен преход от наученото към новите знания.

Индивидуалната практическа изява на учениците се състоеше в създаване на декоративен проект с използване на основните принципи и изразни средства-живописна задача; материал-темпера, туш.

Самостоятелната изобразителна дейност даде на децата възможност за реализация на наличните изобразителни познания и умения, пречупени през индивидуалността на детската чувствителност, мисли, представи и отношения. Тази дейност беше тясно обвързана с целта и задачите на урока, с подбора и участието на различните методи и похвати на обучение, с материално-изразните особености на вида изобразително изкуство, с приложените форми на работа и с редица други многоаспектни фактори.

За мен от изключително важно значение е провеждането на конференс в края на урока. Включих и учениците в анализирането и оценяването на рисунките; по този начин те осъзнават степента на постигнатите качествени показатели от изобразителната дейност. Това участие им помага да формират правилни оценка и самооценка.

Използването на Офис 365 дори в обучението по този учебен предмет по никакъв начин не отнема от магията на себеизразяването ни чрез изкуство.

Офис 365 пести от времето и ресурсите ни, за да ги използваме за самоусъвършенстване, съзидание и творчество.

Елка Радева

Госпожа Колева, директор на ОУ „ Захари Стоянов“ в град Варна, беше любезна да отговори на на три кратки въпроса на нашите репортери.

Госпожо Колева, полезна ли беше за Вас визитата в нашето училище?

Да. Беше много полезна. Благодаря на педагогическия екип за сърдечното посрещане и лично на директора - г-жа Велинова.

Какво Ви впечатли най-много?

Най-много ме впечатли организацията и управлението чрез облачната система.

„ Откраднахте“ ли си нещо от нас?

Да. Работата и комуникацията учител-ученик чрез облачните технологии, разработването на тестове за оценка на иновативния процес.

Желая на всички учители и ученици здраве, сили и ентузиазъм за нови постижения и иновации.

Благодарим!

БЪДЕТЕ ВСЕ ТАКА НАТРЕД В ИНОВАЦИИТЕ

Репортерите Мила и Люба се срещнаха с учениците от Варна, гостуващи в нашето училище, и разговаряха с тях.

Здравейте! Бихме искали да ви зададем няколко въпроса за училищния вестник. Моля да се представите.



Аз съм Лора и съм от 6.д клас, а това са Елия от 6.б и Стефания от 6.д. Ние сме от Основно училище „Захари Стоянов“ град Варна.

Вие имате ли училищен вестник?

Да, ние също имаме вестник. Всеки месец или на два месеца по веднъж издаваме по един брой. Издават се също и специални броеве за училищни празници. Големината на вестника е във формат А4 и е около десетина страници.

Разкажете ни за Вашето училище. Колко е голямо? Къде се намира?

Лора: Училището ни е основно. Голямо е. Има повече от 950 ученици от първи до седми клас. Имаме 35 паралелки. Допълнително има една подготвителна паралелка, която се сформира през лятото и подготвя малките деца за първи клас. От всеки клас една от паралелките изучава разширено изобразително изкуство. Другите паралелки изучават български език и литература и математика. Училището ни се намира във варненския комплекс „Чайка“. То е построено, когато е построен и комплексът и в него са се нанесли много млади семейства. Това е станало през 1978 година.

Имате ли училищен съвет?

Лора: Да. Аз самата участвам в училищния съвет. В него правим много добри неща, участваме в инициативи, свързани с екологията, с помощ за болни деца, събираме капачки и пластмаси, хартия. Събираме жълти стотинки за различни каузи. И всичко това – с благотворителна цел. Включваме се в инициативата „Шарените чорапи“. Всички идват на училище с шарени чорапи, като така показваме, че подкрепяме децата със синдрома на Даун и няма нищо лошо да си различен, защото точно това ни прави уникални. Отбелязваме и Деня на розовата фланелка. Подкрепяме свободата да се обличаш, както искаш. Все едно да забранят на момичетата да носят синьо.

Правите ли базари?

Лора: Да, за всеки празник. Събираме пари на базарите, за да си осигурим таблетки. Ние също имаме мултимедии във всяка стая, както е при вас.

Много е интересно това, което ни разказахте. Имате доста общи неща. Патронът на училищата ни е общ. С какво ви впечатли училището ни?

Лора: Аз останах с впечатление, че сте доста по-напред от нас в технологиите, че работите много с таблетки, че в часовете по човека и природата учениците правят много опити, експериментират. И ние също правим, но по-рядко. Харесва ми, че имате униформи, но те не са задължителни.

Харесаха ли Ви откритите уроци, на които присъствахте?



Брой 41, 2019/2020 г.

Елия: Ние присъствахме на всички уроци. Бяхме в часа по математика и технологии и

предприемачество, в часа по човек и природа и по изобразително изкуство. Много сме впечатлени. Госпожата по изобразително изкуство е много добра. Много добре преподава. Децата рисуват много хубаво.

Какво ще пожелаете на нас, учениците от 104. училище?

Пожелавам ви да сте все така напред в иновациите и да сте все така добри.

Благодарим!

ПОСЕЩЕНИЕ ВЪВ ВЕЛИНГРАД

В ответна визита по НТП „Иновации в действие“ екип от учители и ученици посети СУ „Васил Левски“ във Велинград на 4 и 5 ноември.

В двата дни на посещението домакините разказаха за своето училище, което има дълга и превратна история, но е почти на 100 години. Днес то е най-доброто училище в града, работи се активно по зелени проекти, по програмите Коменски и Еразъм, създават учебни компании.



Иновацията, която беше представена, е свързана с управлението на училището чрез Office 365. Целта е улесняване на информационните потоци между директор, учители и ученици, а оттам и повишаване на мотивацията, дигиталната култура, умението за работа в екип, все по-високото качество на образованието.

Представена беше и историята на учебните компании.

Гостите разгледаха училището.

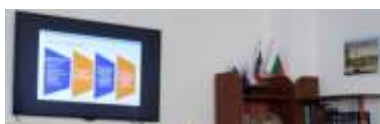
Особено силно впечатление направи



дигитализираните кабинети по физика и биология. Посетиха и урок по ИТ в девети клас.

Госпожа Хартарска, заместник-директор на 104.ОУ разказа за тестовете за четивна грамотност, реализиращи се в облачното пространство, както и за теста за удовлетвореност от иновацията и проведените анкети. Учениците Александър Николов и Никола Пеев разказаха за интегрираните уроци в Облака и осъществяването на проекти в него.

Срещата във Велинград беше ползотворна и за двете страни.



Изданието подготви екип на вестника:

Ръководител: Лилия Дикова

Екип: Яна Бояджиева, Елена Хайтова, Ния Станчева, Деница Тенева, Емма, Сияна К
Маргарита Папахристос, Любов Стоева, Мила Аспарухова

