

# НОВИНАР 104

Святата истина ми бе знамето“

Захари Стоянов

- ОПБЕЛЯВАМЕ НАЦИОНАЛНИЯ ПРАЗНИК
- НАШЕТО ИМПЕРВЮ С Т-ЖА ХАРПАРСКА
- СПЕЛИНГ БИ
- ДЕНЯТ НА РОЗОВАТА ФЛАНЕЛКА
- ЧЕТИМ С МЕН! ЧЕТИМ НА ГЛАС!
- ЦАР ФУТБОЛ
- ЗАБАВНИ СПРАВИЦИ



138 години от Освобождението



На 3 март 2016 година се навършиха 138 години от подписването на Сан-Стефанския мирен договор, което слага началото на свободна България.

Брой 3, 2015/2016 година



*В навечерието на празника в часовете на класа се проведеха различни инициативи, с които да бъде отбелязана славната дата – лекции, дискусии, презентации.*

*Ученици от 7. а клас с ръководител г-жа Дикова и вокалната група с ръководител г-жа Каранлъкова подготвиха литературно-музикална програма, която представиха пред всички ученици на 2 март. Стиховете на Иван Вазов и Дамян Дамянов, както и патриотичните песни, които знае всеки един българин, направиха празника*

*още по-въълнуващ.*

*Материала подготви Вяра Фотева от 7.а*

*НАШЕЛТО ИНТЕРВЮ НАШЕЛТО ИНТЕРВЮ НАШЕЛТО ИНТЕРВЮ*



*В този брой на вестника представяме госпожа Вяра Хартарска – учител по математика и информационни технологии и помощник-директор по учебната дейност в 104. ОУ. С г-жа Хартарска се срещна нашата репортерка Вици.*

*Госпожо Хартарска, какво Ви кара да се усмихвате, прекарвайки прага на училището всеки ден?*

*Красивата украса за март месец, многото деца, които тичат през вратата, и красивите кестенови дървета в двора на училището – това са само част от нещата, които ме карат да се усмихвам.*

*Каква искахте да станете, когато бяхте малка?*

*Когато бях на вашата възраст, исках да стана художник. Винаги съм искала да стана художник. А защо тогава станахте учител по математика? Как се съчетават артистичността на художника и сухотата на математика?*

*Всъщност, това стана по случайност. В началото бях учител по информационни технологии. Когато разбрах, че вече ще преподавам математика, много се зарадвах. Продължавам да работя с голямо удоволствие. Математиката е благотворна почва за изява на артистичността.*

*Кой е любимият ви раздел в математиката?*

*Винаги съм харесвала раздела за делимостта и обема на геометрични тела.*

*Бихте ли искали децата Ви да станат учители?*

Брой 3, 2015/2016 година

Всъщност, в момента синът ми се занимава с ръководна дейност. По това може би се доближава до моята работа.

**Какво харесвате най-много в работата си?**

През цялото време мога да се уча от учениците си. Сякаш оставам на тяхната възраст.

**Ако можехте да върнете времето назад, пак ли щяхте да станете учител по математика?**

Със сигурност! Работа в областта на математиката много ми харесва. Харесва ми и да бъда сред учениците.

**С какво продължават да Ви изненадват Вашите ученици?**

Креативността е най-силното качество, с което мога да ги опиша. Те могат да намерят начини за решения на задачи, за които не съм си и представяла.

**Разкажете ни нещо от детството си!**

Много добре си спомням, когато бях в осми клас и всичките ми съученици ме учиха да карам колело. Беше много болезнен процес! Дори и сега изпитвам страх от карането на колело. Също така помня, когато с баща ми ходехме на планина. Бях много малка и всеки път, когато стигнехме баир, нарочно се оплаквах и карах баща си да ме носи на гръб. Тогава имаше едно филмче с прекрасен жребец, който се казваше Фюри. И аз много обичах да казвам на татко : „Дий, Фюри!“. Дори и днес се шегувам с него.

**А сега обичате ли да ходите в планината?**

Да. Това е начин да релаксирам в края на работната седмица.

**Пожелайте нещо на учениците от нашето училище.**

На учениците от нашето училище пожелавам да бъдат смели и да не се отказват от мечтите си.

**Благодаря!**

Интервюто взе Виктория Йосифова от 5.а

**АНГЛИЙСКИЯТ Е ЛЕСЕН – СЪСПЕЗАНИЕТО SPELLING BEE**



март 2016 година се проведе училищният кръг на

състезанието *Spelling bee*, в което ученици от трети до седми клас показват своите знания по английски език, спелувайки думи.



Състезанието се провежда за пети път и има история и традиции в нашето училище. Всяка година желаещите да се включат в надпреварата са десетки. Затова се налага и предварителен подбор. Така до финала достигат най-добрите. Тази година те бяха тридесет участници от четвърти, пети и шести клас.

Учителите по английски език Зорница Пенева, Диана Ницолова и Миглена Левиева, които бяха в състава на журито, внимателно следяха за изявата на всеки един ученик и стриктното спазване на правилата.

Състезанието беше много оспорвано. Всички ученици се представиха достойно.

На първо място се класира Виктория Йосифова от 5<sup>а</sup>. Петокласничката показа не само отлични знания, но и характер. Престижното второ място зае Ницола Витанов от 6<sup>з</sup>, който също беше много добър. И двамата ще се състезават в следващия етап на състезанието.

**Ето какво сподели Вици, след като емоциите от състезанието утихнаха:** „ Много съм щастлива. До последния момент не вярвах, че мога да достигна до края на състезанието и да го спечеля. Когато разбрах, че съм победителка, страшно се зарадвах. Първото, което си помислих, беше, че много ще зарадвам моите родители и те ще се гордеят с мен. Щръбва да вярвам повече в себе си.”

Материалът подготви Цветелина Георгиева, 7.б

### **ЧЕТИ С НАС! ЧЕТИ НА ГЛАС!**



В Националната доброволна кампания „Чети с мен! Чети на глас! Чети за приятели” на Столична библиотека и фондация „Деца на България”, подкрепена и от г-жа Фандъкова, кмет на Столична община, се включи и 104. ОУ „Захари Стоянов”. В края на януари и началото на февруари учениците от 2. „а”, 4. „б”, 5. „а” и 7. „б” четеха на глас пред своите връстници страници от любимите си книги. „Питър Пан”, „Мечо Пух”, „Властелинът на пръстените”, „Хари Потър” са само



малка част от вълнуващите книги, които децата донесоха и четоха с удоволствие. Да почетеш на глас с приятели, да споделиш емоцията от прочетеното се оказа много приятно занимание.

Усмивките го потвърждават.

Не е за вярване с колко жар прегърнаха идеята да четат на глас учениците от 7. клас.

Често в обществото се повтаря клишето, че днешните ученици малко четат, та дори никакъ, че новите технологии изцяло са завзели съзнанието им. Но се оказа, че съвсем не е така.

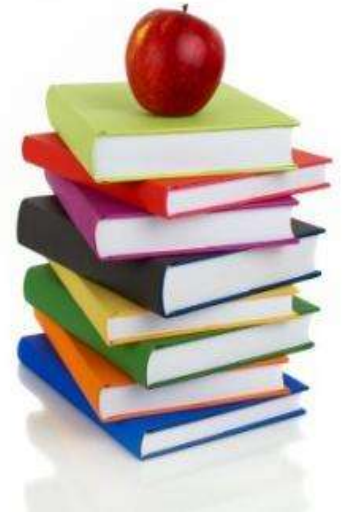


Искаме да пожелаем на всички ученици вълнуващи срещи с книгите – прозорецът, който сами отваряме към безкрайния свят на знанието.



### 13 ПОЛЗИ ОТ ЧЕЛНЕНТО НА ГЛАС

- Развива езиковите способности.
- Подобрява уменията ни за разбиране.
- Увеличава концентрацията.
- Изгражда речников запас.
- Подобрява граматическите ни знания и умения.
- Дава възможности за нови опитности и информация.
- Стимулира въображението.
- Развива мозъка.
- Развива уменията да създаваме въпроси с цел.
- Създава връзка между нас – разбиране, сближаване, топлина.
- Изгражда увереност и самочувствие.
- Възпитава в ценности и добродетели.
- Забавно е.



Още ли се колебаете? Разтваряйте някоя нова книга и почетете на глас на своите близки!

## ДЕН НА РОЗОВАТА ФЛАНЕЛКА



На 24 февруари учениците от 104. училище отбелязаха Световният ден против тормоза в училище, известен като "Ден на розовата фланелка". С рисунки, плакати, презентации, табла, анкета и много розови тениски-послания децата изразиха своята съпричастност и символизираха позицията си за неприемане на тормоза в училище.

Всяка последна сряда на февруари се отбелязва Световният ден за борба с тормоза в училище или както е по-известен „Денят на розовата фланелка“.

За първи път „Денят на розовата фланелка“ е проведен в Канада през 2007 година като протест, организиран от двама ученици – Дейвид Шепърд и Травис Прайс. Те се обличат в розово, за да символизират своята позиция и неприемане на тормоза в училище.

При откриването на учебната година в тяхното училище по-големи ученици се подигравали и тормозели деветокурсник, облечен с розово поло. Момчето се разплакало. На следващия ден Дейвид и Травис купили и раздали на съучениците си 50 розови фланелки в подкрепа на тормозеното момче.

Инициативата бързо става популярна сред учениците от другите училища и държави. Днес милиони ученици от цял свят отбелязват този ден.

Училищният тормоз може да бъде физически и психически, директен или в интернет пространството. Той има различни лица и прояви – обиди, подигравки, измисляне на прякори, блъскане, удряне, взимане насилствено на пари, отправяне на заплахи – това е една малка част от тормоза. Често тормозените деца са заплашвани, че ще пострадат те или близките им, ако някой разбере за тормоза. Затова реалният брой на децата, жертви на насилие и тормоз в училище, драстично се разминава с официалните статистики. Децата просто се страхуват да споделят с родителите и учителите си.

Тормозът между съученици често е невидим за семейството и учителите, но е основна причина за самоубийствата сред тинейджарите. А телефонните комуникации и социалните мрежи превръщат тормоза в 24-часов.

„Денят на розовата фланелка“ е ден за размисъл. Никой от нас не трябва да допуска подобна агресия.



Материала подготви г-жа Елка Радева

## ЦАР ФУТБОЛ



Футболът е най-великата игра. Игра, която приковава на стадионите и пред малкия екран милиарди зрители.

Футболът е уникална игра, изгъстрена с движение, емоции, борба, напрежение, отдаденост, отборен дух, размах и въображение.

Футболът е радост и мъка за играчите и техните привърженици, които емоционално преживяват всяка победа или загуба на любимия отбор.

Футболът е история. Древна история – повече от 4 хилядолетия.

Ритането на топка и вкарването ѝ в импровизирани врати е било популярно сред войниците в Древен Китай. Тази игра е била известна и в Древен Рим и Елада. В Япония наричали играта „кемари“. За маите играта с топка била съвсем буквално на живот и смърт. Играчите от загубилия отбор се прощавали с живота си. В Средновековието играта била забранявана многократно поради агресивния си характер.

За родина на съвременния футбол се счита Англия. Годината, официално призната за начало, е 1863. Истината е, че англичаните и шотландците поставили началото на организирания футбол и измислили правилата и терминологията. И ако термините **футбол**, **корнер**, **аут**, **тъч**, **гол** са ви познати, това не е случайно – днес всички учат английски!

Тази година във Франция ще се проведе XV европейско първенство по футбол или както всички го наричат Евро 2016. През юни за първи път 24 европейски отбора (до сега са били 16) ще се състезават за европейския връх в този най-популярен и любим спорт. За да придобият право да играят на Евро 2016, в продължение на 2 години през квалификации преминаха 53 отбора.

Светът с нетърпение чака звездните мигове на първенството.

А вие обичате ли футбол? Знаем, че обичате. Няма българско дете, момче или момиче, което да не е тичало след топката. На поляни и стадиони, пред блока, на улицата, в кварталната градинка или на спортни площадки децата играят футбол, а някои от тях мечтаят да станат известни футболисти като Стоичков и Бербатов.

Зададохме въпрос на наши съученици от 104. ОУ, които се занимават активно с футбол, защо обичат тази игра и на какво ги е научила тя.

**Алекс Бъркачев, 5.а:**

Обичам футбола, защото е забавен, тичаме, нахъсваме се. Носи ми енергия, удовлетворение от постигнатото, зарежда ме. Но понякога е доста натоварващо.

**Мирослав 5.а:**



Аз тренирам в „Левски Раковски“. Там има страхотни треньори, от които мога да науча всичко за футбола. Аз обичам движението, спорта, състезанията, екипната игра и всичко това намирам във футбола. Надявам се да стана добър футболист.

**Йордан Георгиев, 5.а:**

Аз тренирам в „ Левски Раковски“. Когато играя, се чувствам неповторим. Играта ми носи радост и удовлетворение. Аз съм екипен играч и затова харесвам колективния дух на този спорт, както и невероятната атмосфера на стадиона по време на мач.

**Стоян Попов, 7. в :**

Аз тренирам футбол във футболен клуб „Славия“. Футболът ме научи на всичко. Научи ме да обичам безрезервно, да бъда отдаден напълно. Той ми показа пътя към успеха – той не се крие в таланта, а в постоянството и упоритостта. Разбрах, че няма невъзможни неща - ако не мога нещо днес, ще тренирам утре, ще тренирам година, но накрая ще го постигна. Разбрах, че да правиш някого щастлив, е най-хубавото чувство. Разбрах, че най-близките ти хора са тези, с които си най-спокоен. Разбрах, че си струва да ЖИВЕЕШ, за да ОБИЧЯШ!!!

Затова харесвам футбола. Футболът не е игра, начин на живот е!!!

**ЗАБАВНИ СТРАНИЦИ**

**ЗАБАВНИ СТРАНИЦИ**

**ЗАБАВНИ СТРАНИЦИ**

Контролно.

- Госпожо, може ли да ползваме линийка?

- Може!

- А транспортир?

- Също може!

- А калкулатор?

- Разбира се. Темата на контролното е: „ Политическа обстановка на Балканите през 11. век”.



Учебен час в училище:

- Марийке, излез на дъската и отговори на някои въпроси от домашното.

- Не мога, госпожо, моят адвокат ме посъветва да не отговарям на въпроси, чиито отговори може да се използват срещу мен.



Броя подготвиха:

Ръководител на екипа: Лилия Дикова-Богданова

Екип: Боги, Вици, Дарина, Миро, Дани, Вяра, Цвети, Светльо, Яна, Явор





