



Брой 4, 2014 / 2015 година

НОВИНАР 104

„Святата истина ми бе знамето“

Захари Стоянов

- *„АЗ СЪМ ПРИЯТЕЛ НА ДЕЦАТА“
НАШЕТО ИНТЕРВЮ
С БЕТИ*
- *ИНТЕРАКТИВЕН
УРОК „ШИЛКА –
ГОРДОСТТА НА
БЪЛГАРИЯ“*
- *ТЕРОИТЕ НА
БЪЛГАРИЯ – АНКЕТА*
- *СПЕЛАНТ БИ 2015*
- *ЗАЩО ПРЯБВА ДА
УЧИМ ЧУЖДИ
ЕЗИЦИ*
- *ЗАБАВНИ
СПРАШУЦИ*
- *СПОРТ*



НАШЕТО ИНТЕРВЮ

НАШЕТО ИНТЕРВЮ

Приятел на децата

Този път нашето интервю ще бъде нестандартно. Ще задаваме въпроси на човек, когото всички познаваме. Винаги, когато имаме някакъв проблем, се обръщаме към нея за помощ, подкрепа и разбиране. Всички обичаме, когато тя създава за нас „един шантав час“. Психологът и педагогически съветник на нашето училище се съгласи любезно да отговори на нашите въпроси. Ето го и интервюто с Бети!



Бети е ...

– Прекрасна.

Защо Бети, а не госпожа Вихриска?

– Защото се обръщам към хората така, както те се обръщат към мен. Към никое дете не се обръщам с госпожица ... Иванова например. Когато в час се обръщат към мен с „госпожо“, аз отговарям с „госпожице“ или „господине“, защото по етикет така е правилно. За мен това е начин на комуникация и когато го използвам, аз не го разграничавам като нещо неестествено.

Какво всъщност работи Бети?

– Приятел на децата.

Това харесва ли ѝ?

– Донякъде.

Носи ли ѝ удовлетворение?

– Невинаги.

Защо?

– Защото е свързано и с възрастни.

Кое е най-голямото предизвикателство пред Вас в ежедневието Ви извън училище? А в училище?

– Извън училище най-голямото предизвикателство за мен са личните ми деца, а в училище – моите деца.

Най-голямото Ви професионално постижение?

– Прегръдка на аутист.

Най-големият провал, ако има такъв?

– Не съм взела приза „Майка на годината“.

Бихте ли променили нещо в себе

– Ако ми дадат обратна връзка какво точно, за да стана по-добра – да. Веднага.

Какво бихте променили, ако имахте вълшебна пръчка?

– С вълшебна пръчка бих променила живота на децата от мига на раждане, от родилния дом. Имам предвид като отношение, защото има хубави болници за раждане, но много деца се раждат в по-лоши условия в България. За едно дете е много, много важно още от самата бременност какво мислят родителите му за него и как ще го посрещнат. Всеки един ден до една година е супер важен. Ако имах вълшебна пръчка, бих направила така, че да няма деца, които да нямат семейства, които да га обичат. Бих направила така, че всички деца да си имат дом. Бих искала още от яслите и детските градини една учителка или една медицинска сестра да не се грижи за повече от пет деца, за да може тя да е спокойна и да

предаде цялото това нещо на децата. Бих искала да има класове с не повече от двама деца с двама учители и децата да се забавляват, докато учат, и да постигат резултатите искрено и с лекота, а не със зубрене. Най-много искам децата да са супер щастливи. Това е моята вълшебна пръчка.

А без вълшебна пръчка?

– Без вълшебна пръчка това, което мога да променя, го правя бавно и с мое участие. Например аз се борих да няма свободен час и затова сега, искам или не, ходя в часовете. Така че едно от нещата, които съм променила, е това и то на по-високо ниво – да няма деца по улиците, докато родителите им знаят, че те са на училище.

За какво мечтаете в личен план?

– Няма за какво. В личен план не мечтая за нищо. Всичко си имам. Пожелавам си да съм обградена от добри хора.

Мечтаете ли за екзотично пътешествие?

– Това не е мечта, а по-скоро премисляне къде бих отишла и какво е добре да видя. Нямам мечта, която да е например да застана и да се фотографирам до Статуята на свободата или на короната ѝ. Нямам такава мечта.

Благодарим Ви!

Въпросите зададе Виктория Цветкова, 7.Б

ПРАЗНИКЪЛ НА СВОБОДАТА

ПРАЗНИКЪЛ НА СВОБОДАТА

Шипка - гордостта на българина



В чест на 3 март – Националният празник на България, госпожа Валентина Григорова организира интерактивен урок на тема "Шипка - гордостта на българина" с 6. Б клас. Събитието отбеляза и 80-годишнината от създаването на паметника на връх Шипка.

Децата предварително се бяха подготвили, използвайки знанията си по история. Бяха намерили малко известни и любопитни факти за 3 март и за паметника на връх Шипка. Освен материалите, изготвени от учениците, в интерактивния урок се използваха материали от два юбилейни вестника и рекламни материали от историческия музей в град Казанлък.

Урокът започна с рецитация на Вазовото стихотворение "Отгълченците на Шипка". След това децата разказаха за върха, за идеята за създаване на паметника, за проектантите,



строителите и всенародното участие, за параметрите и символите на паметника. Последва презентация. След представянето ѝ на учениците беше дадена една забавна задача - върху параметрите на конструкцията на паметника бяха написани подходящи за 6 клас задачи, като отговорът на всяка задача съответстваше на буква от азбуката. След правилно решение на всички задачи се получаваше името на генерал Столетов. За изпълнението на тази задача 6. б клас се раздели на три отбора.

Журито, което следеше за правилно решение на задачите, беше съставено от госпожа В. Хартарска и госпожа П. Иванова.

Интерактивният урок завърши с викторина, посветена на връх Шипка, в която консултант бе госпожа М. Борисова, учител по история.

Всички много се забавляваха по време на интересния и необикновен урок, където като победител триумфира знанието!

Текст : Виктория Цветкова, 7.б
Снимки: Ива-Мария Башилийска, 7.в

Бащино огнище

**България – една голяма сила.
За теб сега създавам стих,
Накъде без теб, родино мила,
без твоя светлозарен лик,
България ухае на пшеница.
България богата е с реки.
България има най-много птици.
България е цяла във звезди!**

Пламен Николов, 4.клас



В навечерието на 3 март нашата репортерка Петя Филчева от 5.а клас реши да поразпита петокласниците кои според тях са героите на България. Отговорите не ни изненадаха.

Валерия, 5.а :

– Мисля, че най-великият герой на България е Левски. Той е жертвал живота си за свободата на отечеството.

Камелия, 5.а:

– Левски е най-големият герой. Бил е смел и находчив. Преобчал се е като турчин, за да се изплъзне от преследвачите си. Неуморно е работил за създаване на комитети, които да организират и вдигнат въстание.

Калина, 5.а:

– Един от героите на свободата е Захари Стоянов, патронът на нашето училище. Той е участвал в Априлското въстание.

Емо, 5.а:

– Героите са много. Мисля, че Ботев се отличава особено. Той е прекосил Дунав с чета и е загинал в Балкана за свободата на България.

Йоана, 5.а:

– Прябва да почитем всички герои, които в различни времена са се борили за свободата и добруването на България.

Петя Филчева, 5.а



Група ученици от шести и седми клас отбеляза 137-та годишнина от Освобождението на България с литературна програма по стихове на Иван Вазов, която изнесе във фоайето на училището в навечерието на светлата дата. Патриотичната поезия на народния поет, докосваща всяко едно българско сърце, достигна и до многобройната публика от всички класове.

Ния Даскалова, 7.а



В този брой ще ви представим поредната книга, която можете да прочетете в свободното си време. Няма да е трудно да я намерите. Има я и в библиотеката на нашето училище.

Аз съм Вики и ви препоръчвам да прочетете "Анн от фермата "Грийн Гейбълс".

В тази книга канадската писателка Луси Монтгомъри представя началото на вълнуващата история за Анн Шърли. Анн е момиче от сиропиталище, но с огромно въображение. Тя се озовава на остров Едуард във фермата "Грийн Гейбълс", собственост на Матю и Марила Кътбърт, заради недоразумение, тъй като братът и сестрата искат да вземат момче, което да им помага в работата.

Но това обръкване всъщност се оказва невероятно. Постепенно всички, включително и Марила със своя суров нрав, опознават и обикват червенокосото момиче. Анн се запознава с бъдещата си най-добра приятелка Дайана Бари и приключенията им започват още докато посещават местното училище.

Поредицата за Анн Шърли ни пренася в непознатия свят на въображението, който Анн създава с бляскавите си описания на всички детайли. Тази книга носи множество послания, предадени с хумор от малкото момиченце, което никога не изоставя своите големи мечти и благодарение на тях извървява пътеката на живота.



**Препоръчваме ви да
прочетете**



Spelling Bee



Този година, на 5. март се проведе училищния кръг на състезанието **Spelling Bee** по правопис на думи на английски език. Участваха ученици от четвърти до седми клас, като за училищния кръг се класираха около 60 деца. Те преминаха през предварителния кръг, чрез който се пресяха най-добрите. Към състезанието беше проявен огромен интерес – само от 5. клас имаше над 50 участници в предварителния кръг. Организатори и жури на **Spelling Bee** бяха учителките по английски език Зорница Пенева, Габриела Алексиева и Лариса Митева. Победители в състезанието са Мартин Иванов от 3.д и Димитър Крачунов от 7. г. Този инициатива има за цел децата да научат правилния правопис на думи на английски език и се провежда в нашето училище от три години.

Снимки и текст Ива-Мария Башилийска и Ива Димитрова, 7.в

ЗАЩО ДЕЦАТА ПРЪЯВЯ ДА УЧАТ ЧУЖДИ ЕЗИЦИ?

- Децата до 12 години усвояват чужди езици много по-лесно и бързо, отколкото възрастните.
- Децата усвояват чужди езици без акцент.
- Чуждите езици развиват умствения потенциал на човека.
- Хората, които знаят повече от един език, са много по-толерантни и отворени личности.
- Чуждите езици улесняват комуникацията.
- Според научните изследвания 90% от говорещите чужди езици продължават образованието си в университет.
- Овладяването на чужди езици са част от овладяването на новите технологии, без които животът ни днес е немислим.
- Научаването на чужд език провокира и любопитство към хората и културата на страните, където този език се говори.
- Познаванията по чужд език отварят възможности – за работа, обучение, престиж,

СПОРТИ

СПОРТИ

СПОРТИ

СПОРТИ

СПОРТИ

СПОРТИ

СПОРТИ



Учениците от 104. училище обичат да спортуват. В часовете по физическо възпитание, на бели и зелени училища, в спортните зали на софийските клубове, в басейните и стадионите те се забавляват, но и упорито преследват високи спортни постижения.



СМЯХ

СМЯХ

СМЯХ

СМЯХ

СМЯХ

СМЯХ

СМЯХ

Блондинка в езикова школа:

– Искам синът ми да научи един чужд език,

– Да, разбира се! Какъв език – английски, френски, руски, испански...?

– А кой е най-чуждият от тях?

**ВИД
НА
БРОЯ**

Чужденец се дави в Обзор. От водата се чува:

– Хеееел! Хеееел!

Продавач на царевича от брега:

– Баща ти да те беше пращал на плуване, а не на английски!



Редакционен екип:

Ръководител: Лилия Дикова

Екип:

Петя, Ния, Радина, Стефан, Алекс, Рада, Ива-Мария, Силвия, Ива, Бояна, Симона, Митко, Кристиан, Вици

В следващия брой очаквайте:

Празникът на хората

Успехите на нашите ученици на олимпиади и състезания.

Спортни постижения

Нашето интервю

Любопитно



ПРОЕКТ В ОБОЗРЕНИЕТО 4.2.05 "ДИ НАКЪРАВИ УЧИЛИЩНОТО
"ДЪВЕЩАТЕЛСТВО ЗА ЖИВЕТЕ" ООД"
Проектът се осъществява с финансовата поддръжка на
Оперативна програма "Общностно развитие на хората"
финансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз.



